

## ACTIVITEIT: TAALPORTRETTE

Categorie	Keuzes
<b>Titel</b>	<b>Taalportretten: mijn talen en de talen in mijn omgeving</b> <b>Taalportretten: myn talen en de talen in myn omjouwning</b> <b>Language portraits: my languages and the languages around me</b>
<b>Doelstelling(en)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bewust worden van de talen in de klas en van de talen die in de omgeving een rol spelen</li> <li>Stimuleren van de reflectie over het concept van 'taal' op zich als meer dan nationale of vreemde talen (b.v. streektalen, taal van muziek, taal van de liefde, etc.)</li> </ul>
<b>Groep(en)</b>	Middenbouw algemeen
<b>Vak</b>	Taal(en) algemeen Projecten
<b>Duur</b>	50 minuten
<b>Link met curriculum</b>	Taalbeschouwing Kennis over meertaligheid algemeen
<b>Talen</b>	Alle in het onderwijs aanwezige talen (kennis van de talen is niet nodig)
<b>Link met FREPA</b>	Bewustwording van eigen talen en de talen in de omgeving
<b>Vaardigheden</b>	Luisteren, spreken en schrijven
<b>Theoretische onderbouwing</b>	Taalbewustzijn / language awareness
<b>Beschrijving activiteit</b>	<p><b>STAP 1: Voorbereiding / activering (10 minuten)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leerlingen in tweetallen 5 minuten over de volgende vragen laten brainstormen: <ul style="list-style-type: none"> <li>Welke talen spreek ik?</li> <li>Welke talen begrijp ik?</li> <li>Welke talen worden in mijn gezin/familie gesproken?</li> <li>Welke talen ken ik van vakantie?</li> <li>Welke talen wil ik graag leren en hoezo?</li> <li>Welke talen vind ik mooi, grappig, raar...?</li> </ul> </li> <li>Leerkracht vraagt sommige tweetallen om de informatie</li> </ul>

	<p>met de klas de delen.</p> <p><b>STAP 2: Inleiding taalportret (5 minuten)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leerkracht laat haar/zijn eigen taalportret zien (of een van de bijgevoegde voorbeelden) en geeft een toelichting over de keuzes voor de kleuren (belangrijk hierbij is dat het voorbeeld het concept taal op een brede manier presenteert, door b.v. de taal van de muziek of van de liefde te betrekken).</li> <li>• Leerkracht laat leerlingen vragen stellen over de opdracht.</li> <li>• Uitdelen van de silhouetten en van materiaal om de portretten in te kleuren.</li> </ul> <p><b>STAP 3: Teken van taalportretten (20 minuten)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leerlingen tekenen hun taalportretten (plus legenda en toelichting).</li> </ul> <p><b>STAP 4: Presentatie (15 minuten)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leerkracht laat leerlingen kiezen welke taalportretten worden gepresenteerd (tussen 3 en 5).</li> <li>• Andere leerlingen kunnen vragen stellen.</li> <li>• Taalportretten worden in de klas/op school getoond.</li> <li>• Een extra mogelijkheid is om via Myschoolsnetwork contact te leggen tussen verschillende scholen en de presentaties van de taalportretten te delen.</li> </ul>
<b>Materialen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wetenschappelijke article: <a href="#"><u>Language, Identity, and Emotionality: Exploring the Potential of Language Portraits in Preparing Teachers for Diverse Learners</u></a></li> <li>• Wetenschappelijke article: <a href="#"><u>Portraits of Plurilingualism in a French International School in Toronto: Exploring the Role of Visual Methods to Access Students' Representations of their Linguistically Diverse Identities</u></a></li> <li>• Video: <a href="#"><u>Mijn talen en ik</u></a> (van het Validiv-project)</li> </ul>
<b>Ervaringen vanuit de scholen</b>	<p>[Foto's, filmen en producten van de kinderen na implementatie zoals een samenvatting van observaties]</p>

## Opdracht Taalportretten - voorbeelden



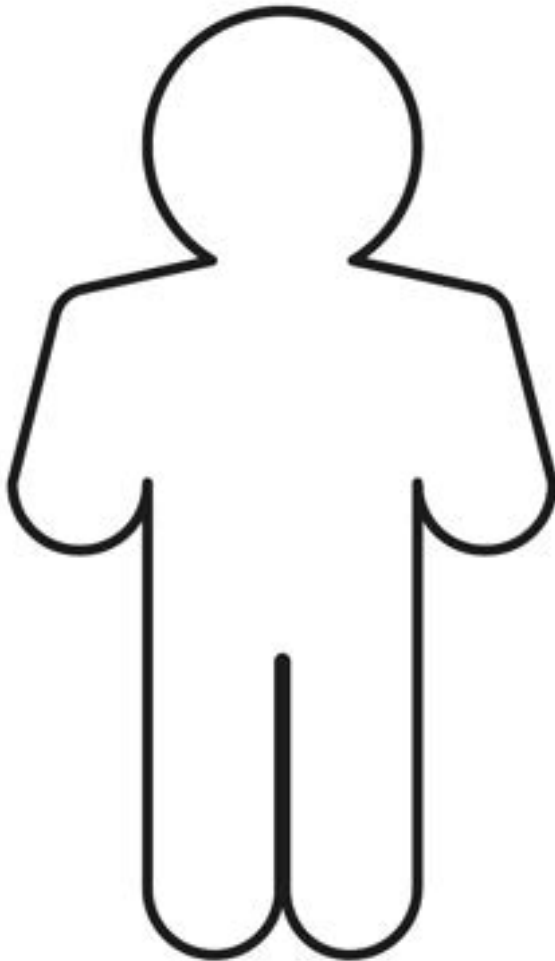
Door middel van taalportretten wordt gekeken naar de manier waarop leerlingen hun talen bekijken. Uit een onderzoek wat vorig schooljaar door NHL PABO-studenten uitgevoerd is is gebleken dat kinderen op een andere manier naar talen kijken dan volwassenen:

- Alle talen zijn even **belangrijk** voor kinderen zolang zij een rol in het leven van het kind spelen; de maatschappelijke status van talen staat voor kinderen dus weinig centraal.
- Talen die in het gezin worden gesproken hebben een sterk **emotionele waarde**, zelfs als ze niet op school of in een andere sociale context worden gebruikt.

- Het concept “taal” *an sich*, zoals door volwassenen gehanteerd, wordt door kinderen breder gezien; een **streektaal** is een taal als je het kunt spreken (Gronings) en een accent is ook een taal als je het mooi vindt (Brits accent in het Engels).
- Basisschoolkinderen willen veel **meer talen leren** dan ze op school aangeboden krijgen; Engels in het basisonderwijs is dus vanuit het perspectief van kinderen gezien niet genoeg.
- Talen zijn voor kinderen **niet hermetisch van elkaar gescheiden**; zij horen bij elkaar en zijn in de portretten vaak samen ingekleurd te zien in de hersenen, de keel en het hart.

## Taalportret

Bedenk welke talen/dialecten jij met je familie, vrienden, buren, leerkrachten, etc. spreekt en welke talen je leuk vindt of misschien nog zou willen leren. Welke kleuren vind je bij deze talen passen? Bijvoorbeeld de taal voor liefde is rood en zit in je hart, de Engelse taal is blauw en zit in je arm. Kleur het onderstaande poppetje zo in dat al jouw talen erin voorkomen. In de legenda naast het poppetje geef je aan welke kleur voor welke taal staat. In de regels bij 'toelichting' kun je meer uitleg geven over je talen en kleuren.



### Legenda

	=	_____
	=	_____
	=	_____
	=	_____
	=	_____
	=	_____
	=	_____
	=	_____
	=	_____
	=	_____
	=	_____

### Toelichting

---

---

---

---

---

---

## Taalportret

Bedenk welke talen/dialecten jij met je familie, vrienden, buren, leerkrachten, etc. spreekt en welke talen je leuk vindt of misschien nog zou willen leren. Welke kleuren vind je bij deze talen passen? Bijvoorbeeld de taal voor liefde is rood en zit in je hart, de Engelse taal is blauw en zit in je arm.. Kleur het onderstaande poppetje zo in dat al jouw talen erin voorkomen. In de legenda naast het poppetje geef je aan welke kleur voor welke taal staat. In de regels bij 'toelichting' kun je meer uitleg geven over je talen en kleuren.



### Legenda

	=	_____
	=	_____
	=	_____
	=	_____
	=	_____
	=	_____
	=	_____
	=	_____
	=	_____
	=	_____
	=	_____

### Toelichting

---

---

---

---

---

---

---