



Literatuurlijst bij ‘Serie: Preventie van probleemgedrag bij jonge kinderen. Probleemgedrag: wat is het eigenlijk?’

(Margreet van Oudheusden, Aleid Beets Kessens en Kobi Wanningen, *HJK* (39) 2, pp. 12-15)

Arnold, D., Curtiz, C., Curry, J. C., Stowe, R. M., Goldstein, N. E., Fisher, P. H., et al. (1999). Promoting Academic Success And Preventing Disruptive Behavior Disorders Through Community Partnership. *Journal of Community Psychology*, 589–598.

Buysse, E., Verschueren, K., Doumen, S. Damme, J. van, & Maes, F. (2008). Classroom problem behavior and teacher-childrelationships in kindergarten: The moderating role of classroom climate. *Journal of School Psychology*, 367–391.

Conroy, M., Sutherland, K., Haydon, T., Stormont, M. & Harmon, J. (2009). Preventing and Ameliorating Young Children’s Chronic Problem Behaviors: an Ecological Classroombased Approach . *Psychology in the Schools*, 3-17.

Deklerck, J. (2010). *De preventiepiramide; preventie van probleemgedrag in het onderwijs*. Leuven / Den Haag: Acco.

Goei, S. L. & Kleijnen, R. (2009). *Eindrapportage Literatuurstudie Omgang met zorgleerlingen met gedragsproblemen*. Zwolle: Christelijke Hogeschool Windesheim.

Golly, A. & Sprague, J. (2009). *Positive behaviour support - Goed gedrag kun je leren !* Huizen: Pica.

Hester, P., Boltadano, H. M., Hendrickson, J. M., Tonelson, S. W., Conroy, M. A. & Gable, R. A. (2004). Lessons Learned From Research on Early Intervention: What Teachers Can do to Prevent Behavior Problems. *Preventing School Failure*, 5-10.

Ploeg, J. van der (2007). *Gedragsproblemen; ontwikkelingen en risico's*. Rotterdam: Lemniscaat.

Tuyl, C. van (2009). *Uitdagende kinderen tijdig in beeld*. Hengelo: Hogeschool Edith Stein/Onderwijskundigcentrum Twente en Expertis.

Webster-Stratton, E., Reid, J. A. & Hammond, M. (2004). Treating Children With Early-Onset Conduct Problems: Intervention Outcomes for Parent, Child, and Teacher Training. *Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology*, 105-124.

Webster-Stratton, E. & Woolley Lindsay, D. (1999). Social Competence and Conduct Problems in Young Children. *Journal of Clinical Child Psychology*, 35-43.

Wolf, K. van der & Beukering, T. van (2009). *Gedragsproblemen in scholen*. Leuven / Den Haag: Acco.